



ESTRATÉGIAS DO TRABALHO PEDAGÓGICO COM A LEITURA E A ESCRITA

Ementa

Caracterização de classes heterogêneas. Administração do piso conversacional em sala de aula. Protocolos de práticas de andaimagem/mediação e de pistas de contextualização. Exercícios para o desenvolvimento da consciência das unidades fonológicas, morfológicas, sintáticas e textuais. Marcas de pontuação como indicadores sintagmáticos, prosódicos e informacionais. Proposições metodológicas para elaboração de material didático.

Referências

- BORTONI ET AL. Stella Maris (Org.). *Leitura e mediação pedagógica*. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.
- MARCUSCHI, L. A. *Da fala para a escrita: atividades de recontextualização*. São Paulo: Cortez, 2001.
- MACHADO, José R. M.; NUNES, Marcus V. S. *245 jogos lúdicos para brincar como os nossos pais brincavam*. Rio de Janeiro: WAK Editora, 2011.
- MOLLICA, M. C; FREIRE, L. *Brinca-Palavra: Jogo da Fazenda do Seu Ramiro*. Rio de Janeiro: Faculdade de Letras, 2006.
- _____; LEAL, M. *Brinca-Palavra: Dominó Dois em Um*. Rio de Janeiro, Faculdade de Letras, UFRJ, 2006.
- _____; LEAL, M. *Brinca-Palavra: Campeonato de Letras e Números*. Rio de Janeiro, Pró-Reitoria de Extensão, UFRJ, 2006.
- _____; LEAL, M. *Brinca-Palavra: Banco de Compra e Venda*. Rio de Janeiro, Pró-Reitoria de Extensão, UFRJ, 2007.
- _____; MOURA, A. P. A. ; LEAL, M. B. *Materiais didáticos para a EJA*. Apostila 1 Formação de Alfabetizadores, RIO DE JANEIRO, v. 1, n. 1, p. 35-42, 2005.
- _____. *Constituição de material instrucional*. Boletim da Abralín, v. 5, p. 53-59, 2000.
- _____. *Saberes transversais: capacitação de professores e propostas pedagógicas*. No prelo.
- _____; LEAL, M. L. *Lendo matemática*. BORTONI ET AL. Stella Maris (Org.). *Leitura e mediação pedagógica*. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.