



ERROS DE ESCRITA: PREVISIBILIDADE E ATIPICIDADE

Ementa

Erro, variação, desvio e inadequação. Modos pedagógicos distintos para lidar com os erros de escrita. Integração dos conhecimentos da oralidade na escrita. Proposições metodológicas para elaboração de material didático.

Referências

- JORGE, Miguel R. *DSM – IV: Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais*. 4a ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- ELLIS, N. & LARGE, B. The development of reading: As you seek so shall you find. *British Journal of Psychology*, 78, 1-28. 1987.
- ELLIS, A.W. *Leitura, Escrita e Dislexia – uma análise cognitiva*. Porto Alegre, 2a edicao, 2001.
- FERREIRA, T de L.; CAPELLINI, S. A.; CIASCA, S. M.; TONELOTTO, J. M de F. Desempenho de escolares leitores proficientes no teste de nomeacao automatizada rapida – RAN. *Temas sobre desenvolvimento*; 12(69): 26-32, jul.-ago. 2003.
- JOHNSON, D. J. *Distúrbios de Aprendizagem: princípios e práticas educacionais*. Sao Paulo: Pioneira, 1987.
- LENT, R. *Cem bilhões de neurônios*. Sao Paulo: Atheneu, 2005.
- MOLLICA, M. C. M. ; LEAL, Marisa *Da escola para vida: a importância do letramento escolar*. Acolhendo a Alfabetização nos Países de Língua Portuguesa (USP), v. 2, p. 19-30, 2007. ; Meio de divulgação: Impresso; ISSN/ISBN: 19807686.
- _____. *Influência da fala na alfabetização*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1998.
- _____. RONCARATI, C. *Como a Escola pode explicar erros gramaticais e inovações?* São Paulo: Parábola Editorial. No prelo.
- MORENO, Cláudio. Hipercorreção. *Sua Língua por Cláudio Moreno* [site]. Disponível em: <http://wp.clicrbs.com.br/sualingua/2009/05/11/hipercorrecao/?topo=>>. Acesso em: 15 ago 2010.
- MONFORT, M. Transtornos da aprendizagem da linguagem escrita. CASANOVA, J.P. et alli. *Manual de Fonoaudiologia*. Porto Alegre, 1992.
- MOOJEN, S. & FRANCA, M. Dislexia: visao fonoaudiologica e psicopedagogica. In: Rotta et al. *Transtornos da aprendizagem: 151 abordagem neurobiológica e multidisciplinar*. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- NICO, M. A. N. e col. Levantamento do desempenho das crianças, jovens e adultos dislexicos na avaliacao multidisciplinar. In: *Dislexia: cérebro, cognição e aprendizagem*. Sao Paulo: Frontis, 2000. p.17-26.
- PENNINGTON, B. *Diagnóstico de distúrbio de aprendizagem: um referencial neuropsicológico*. Supervisao tecnica de traducao Samuel Pfromm Neto. Sao Paulo: Pioneira, 1997.
- SOARES, M.S. *Letramento e alfabetização: as muitas facetas*. Trabalho apresentado na 26ª Reunião Anual da Anped em Poços de Caldas, em outubro de 2003.
- STAMPA, M. *Aquisição da leitura e da escrita: uma abordagem a partir da consciência*

fonológica. Rio de Janeiro: WAK Editora, 2009.

_____. *Aprendizagem e desenvolvimento das habilidades auditivas: entendendo e praticando*. Rio de Janeiro: WALK Editora, 2011.