



PROFLETRAS



ERROS DE DECODIFICAÇÃO NA LEITURA: ROTAS E GRAUS DE ATÍPICIDADE DOS SUJEITOS

Ementa

Conceituação de erro na leitura oral. Avaliação da dupla rota: fonológica e lexical. Distinção entre marcas dialetais e erros propriamente ditos. Resultados distintos de leitura em sujeitos de desenvolvimento típico e atípico. Níveis de fluência. Proposições metodológicas para elaboração de material didático.

Referências

- ALMEIDA, Amanda; ALMEIDA, Maria; ALMEIDA, Maykonn. *Manual para tratamento de disgrafia: disortografia e troca de letras*. Biblioteca24horas.
- AQUINO, M. F. *Uma proposta de tipologia de erros de leitura: análise sociolinguística e cognitiva*. Tese de doutorado. UFPB, 2010.
- AVILA *et al.* Tipologia de erros de leitura de escolares brasileiros considerados bons leitores. *Pró-fono Revista de atualização científica*, 21 (4), 320-5, 2009.
- CAMARA Jr..J. Mattoso. Erros de escolares como sintoma de tendências linguísticas no português do Rio de Janeiro. In: CAMARA JR., Mattoso J. (ed). *Dispersos*. Rio de Janeiro: F.G.V., 1972. p.31-35.
- CAPOVILLA *et al.* Usando testes computadorizados de competência de leitura silenciosa e em voz alta para mapear desenvolvimento de rotas de leitura, e testes de compreensão auditiva e de leitura para diagnóstico diferencial da dislexia. In: CAPOVILLA (Org). *Neuropsicologia e Aprendizagem: uma abordagem multidisciplinar*. SCOR Editora TECCI, 2002
- CIASCA, S.M. *Distúrbios e dificuldades de aprendizagem em criança: análise do diagnóstico interdisciplinar*. Tese de Doutorado na Faculdade de Ciências Médicas – UNICAMP. Campinas, São Paulo, 1994.
- CIASCA, S.M. Avaliação Neuropsicológica e Neuroimagem nos Distúrbios de Aprendizagem – Leitura e Escrita. In: Associação Brasileira de Dislexia, *Dislexia: Cérebro, Cognição e Aprendizagem*, São Paulo, Frontis Editorial, 2000.
- CIASCA, S. M. (org). *Distúrbios de aprendizagem: proposta de avaliação interdisciplinar*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.
- CONDEMARIN, M & BLOMQUIST, M. *Dislexia: manual de leitura corretiva*. Porto Alegre: Artes Médicas, 3a ed. 1989.
- CORREA, L. M. S. Questões de concordância: Uma abordagem integrada para processamento para processamento, aquisição e o Deficit Específico da Linguagem. In *Linguística*, revista do Programa de Pós-graduação da UFRJ, v. 1, n.1, p. 111-145, 2005.
- JORGE, Miguel R. *DSM – IV: Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais*. 4a ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- CRYSTAL, D. *Patologia del lenguaje*. Salamanca: Gráficas Ortega, 1993.

FLETCHER, P. & INGHAM, D. Deficiência gramatical. In: FLETCHER, P. & MACWHINEY, B. (Org.). *Compêndio de linguagem da criança*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.

GREGOLIN-GUINDASTE, R. M. *O agramatismo: um estudo de caso*. Tese de doutorado: Unicamp, 1996.

LEFÈVRE, B. H. *Mongolismo-estudo psicológico e terapêutico multiprofissional da Síndrome de Down*. São Paulo: Sarvier, 1981.

ONG, W. *Oralidade e cultura escrita: a tecnologização da palavra*. São Paulo: Papyrus, 1998.

SILVA, C.; MOLLICA, M. C. *O letramento de sujeitos típicos e atípicos*. No prelo.