



## GRAMÁTICA, VARIAÇÃO E ENSINO

### Ementa

Avaliação de gramáticas pedagógicas. Análise epilinguística e metalinguística considerando os fenômenos gramaticais mais produtivos e mais complexos na ampliação da competência comunicativa dos alunos na escuta, na leitura e na produção de textos orais e escritos. Proposições metodológicas para elaboração de material didático.

### Referências

- AZEREDO, J. C. *Iniciação à sintaxe do Português*. Rio de Janeiro: Zahar, 1992.
- BECHARA, Evanildo. *Ensino da Gramática*. Opressão? Liberdade? São Paulo: Ática, 2005.
- BORTONI-RICARDO, Stella Maris. *Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula*. São Paulo: Parábola, 2004.
- BORTONI-RICARDO, Stella Maris. *Nós chegemo na escola: e agora?* São Paulo: Parábola, 2005.
- CAMARA JR. Joaquim Mattoso. *Estrutura da língua portuguesa*. Petrópolis: Vozes, 1970.
- CASTILHO, Ataliba T. de; ELIAS, Vanda Maria. *Pequena Gramática do Português Brasileiro*. São Paulo: Contexto, 2012.
- CASTILHO, Ataliba Teixeira de Castilho. *Nova gramática do português brasileiro*. São Paulo: Contexto, 2010.
- FERRAREZI JÚNIOR, Celso. *Semântica para a educação básica*. São Paulo: Parábola, 2008.
- FRANCHI, Carlos. *Mas o que é mesmo "gramática"?* São Paulo: Parábola Editorial, 2006.
- GONÇALVES, Carlos Alexandre. *Iniciação aos estudos morfológicos: flexão e derivação em português*. São Paulo: Contexto, 2011.
- GUIMARÃES, Eduardo. *Texto e argumentação: um estudo das conjunções do português*. Campinas: Pontes, 1987.
- HENRIQUES, Cláudio Cezar; SIMÕES, Darcília. *Língua Portuguesa, educação & mudança*. Rio de Janeiro: Europa, 2008.
- HORA, Dermeval da. *Estudos sociolinguísticos: perfil de uma comunidade*. Santa Maria: Pallotti, 2004.
- KATO, Mary; NASCIMENTO. *Gramática do português culto falado no Brasil: a construção da sentença*. Vol. 3. Campinas: Editora da Unicamp, 2009.
- MOLLICA, Maria Cecília. *Da linguagem coloquial à escrita padrão*. Rio de Janeiro: 7Letras, 2003.
- MOLLICA, M. C. M. ; RONCARATI, C. N. *Gramática , ensino e formação profissional*. Revista da ANPOLL, Universidade de São Paulo, v. 14, p. 11-29, 2003.
- NEVES, Maria Helena de Moura. *Gramática de usos do português*. São Paulo: UNESP, 2000.
- \_\_\_\_\_. *Que gramática ensinar na escola*. São Paulo: Contexto, 2003.

- OLIVEIRA E SILVA, G. M. de; SCHERRE, Maria M. Pereira. *Padrões sociolinguísticos: análise de fenômenos variáveis do português falado na cidade do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1987.
- PERINI, Mário. *Gramática descritiva do português*. São Paulo: Ática, 2001.
- \_\_\_\_\_. *Gramática do português brasileiro*. São Paulo: Parábola, 2010.
- ROSA, Maria Carlota. *Introdução à Morfologia*. São Paulo: Contexto, 2000.
- SANDMAN, Antônio José. *Morfologia geral*. São Paulo: Contexto, 1990.
- \_\_\_\_\_. *Morfologia lexical*. São Paulo: Contexto, 1991.
- SILVA, Rosa Virgínia M. e Silva. *Contradições no ensino de português: a língua que se fala x a língua que se ensina*. São Paulo: Contexto, 1997.
- SOARES, Magda. *Linguagem e escola: uma perspectiva social*. São Paulo: Ática, 1999.
- TRAVAGLIA, Luiz Carlos. *Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º. E 2º. Graus*. São Paulo: Cortez, 2002.
- VIEIRA, Sílvia Rodrigues; BRANDÃO, Sílvia Figueiredo Brandão. *Morfossintaxe e ensino de Português: reflexões e propostas*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2004.
- \_\_\_\_\_. *Ensino de gramática: descrição e uso*. São Paulo: Contexto, 2007.