



## FUNÇÃO SOCIOSSIMBÓLICA DA LINGUAGEM

### Ementa

Competências plurilíngue e pluricultural em contexto escolar. Padronização e vernacularização: atitude, estilo, registro, crença e identidade. O imaginário coletivo e seu impacto em relação à escola. Proposições metodológicas para elaboração de material didático.

### Referências

- BAGNO, Marcos (Org.). *Norma lingüística*. São Paulo: Edições Loyola, 2001.
- BARCELOS, A. M. F. Cognição de professores e alunos: sobre o ensino e aprendizagem de línguas. In: BARCELOS, A.M.F. *et al.* (Org.). *Crenças e ensino de línguas*. São Paulo, Pontes, 2006, pp. 15-42.
- BARBOSA, Gabriela de Campos. *Atitudes lingüísticas e identidade na fronteira Brasil-Colômbia*. Dissertação de Mestrado: UFRJ, 2004.
- CYRANKA, Lúcia Furtado de Mendonça. *Atitudes lingüísticas de alunos de escolas públicas de Juiz de Fora*. Dissertação de Mestrado: UFF, 2007.
- \_\_\_\_\_. *Dos dialetos populares à variedade culta: a Sociolingüística na escola*. Rio de Janeiro: Editora APPRIS, 2011.
- CUNHA, Eugênio. *Práticas pedagógicas para inclusão e diversidade*. Rio de Janeiro: WAK Editora, 2011.
- COTTERON, Jany. Propostas didáticas para ensinar a argumentar no ensino fundamental. In: CAMPS, Anna *et al.* *Propostas didáticas para aprender a escrever*. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- GÖRSKI, E. M. A variação estilística na ótica da sociolingüística laboviana: (re)dimensionando o papel do contexto. VI SIGET, Natal/RN, de 16 a 19 de agosto de 2011. Disponível em: <[www.cchla.ufrn.br/visiget](http://www.cchla.ufrn.br/visiget)>. Acesso em 23 de fevereiro de 2012.
- MARTINS, Maria Sílvia Cintra. Letramento, etnicidade e diálogo intercultural. *D.E.L.T.A.* [online]. 2011, vol.27, n.1, pp. 77-98.
- MOLLICA, M. C. M. ; LEAL, Marisa. *Crenças e atitudes no aprendizado do português e da matemática no âmbito escolar*. Cadernos de Letras da UFF, v. 36, p. 95-113, 2008.
- MOLLICA M. C., LOUREIRO F., MELO L., ALÍPIO R. “Comunidades urbanas e conflitos lingüísticos”. *Revista Gragoatá*. Publicação do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal Fluminense. Niterói: EdUFF, n. 25, 2008.
- RAMOS, R. e LESSA, A. Ensino-aprendizagem de línguas e formação de professores à luz de Representações. IN: *Crenças, Discursos e Linguagem*. DA SILVA, Kleber (Org.). Campinas: Pontes Editores. 2010.
- RONCARATI, C.; ABRAÇADO, J. (Org.). *Português Brasileiro II: contato lingüístico, heterogeneidade e história*. Niterói: EdUFF, 2008, p. 170-191.
- SEVERO, C. G. O estudo da linguagem em seu contexto social: diálogo entre Bakhtin e Labov. *D.E.L.T.A.*, 25:2, 2009, pgs. 267-283.

\_\_\_\_\_. Entre a sociolinguística e os estudos discursivos: o problema da avaliação. *Interdisciplinar*. Ano VI, V. 14, jul-dez de 2011, p. 07-15.

SCHERRE, Maria Marta Pereira. *Doa-se lindos filhotes do poodle*. São Paulo: Parábola, 2005.