



2 ASPECTOS SOCIOCOGNITIVOS E METACOGNITIVOS DA LEITURA E DA ESCRITA

Ementa

Estudo de processos sociocognitivos relacionados à aquisição da linguagem e ao aprendizado e desenvolvimento da leitura e da escrita. Reflexão sobre a articulação entre as abordagens cognitivas da leitura e da escrita e as pesquisas sobre letramento. Elaboração de didáticas para o ensino de Língua Portuguesa com base na construção sociocognitiva do significado relacionada ao trato com textos orais e escritos.

Referências

- BOTELHO, P. F. *Textos factuais e problematizantes em livros didáticos de História: leitura e metacognição*. Dissertação de Mestrado em Língua portuguesa. Rio de Janeiro: Universidade Federal do Rio de Janeiro, 125 p., 2010.
- CHARTIER, A-M. *Práticas de leitura e escrita*. Belo Horizonte: CEALE; Autêntica, 2007.
- DEHAENE, S. *Os neurônios da leitura: como a ciência explica a nossa capacidade de ler*. Tradução Leonor Scliar-Cabral. São Paulo: Editora Penso, 2012.
- DELL'ISOLA, R. L. P. *Leitura: inferências e contexto sociocultural*. Belo Horizonte: Formato, 230 p., 2001.
- FERRARI, L. *Introdução à linguística cognitiva*. São Paulo: Contexto, 2011.
- FREIRE, Paulo. *A importância do ato de ler: três artigos que se completam*. São Paulo: Cortez, 1987.
- FULGÊNCIO, L.; Liberato, Y. Como facilitar a leitura. São Paulo: Contexto, 99 p., 1992. _____. Uma visão sócio-cognitiva da avaliação em textos escolares. *Educação e Sociedade*. Campinas, v. 27, n. 97, p.1181-1203, 2006.
- _____. Integração conceptual, formação de conceitos e aprendizado. *Revista Brasileira de Educação*, v. 16 n. 44, p. 247-263, 2010. Gerhardt, A. F. L. M.; Albuquerque, C.; Silva, I. A cognição situada e o conhecimento prévio em leitura e ensino. *Ciências & Cognição*, 14 (2), pp. 74-91, 2009.
- KATO, M. *O aprendizado da leitura*. São Paulo: Martins Fontes, 121p., 1983.
- KLEIMAN, Ângela. *Oficina de leitura: teoria e prática*. Campinas: Pontes, 1992.
- _____. *Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura*. Campinas; Pontes, 1995.
- _____. (Org.). *Os significados do letramento: uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita*. Campinas, S.P.: Mercado de Letras, 1995.
- LEFFA, V. J. *Aspectos da leitura: uma perspectiva psicolinguística*. Porto Alegre: Sagra-Luzzatto, 1996.
- MAIA, Heber (Org.). *Neuroeducação: a relação entre saúde e educação*. Rio de Janeiro: WAK Editora, Coleção Neuroeducação- vol 1, 2011.

MAIA, Heber (Org.). *Neurociências e desenvolvimento cognitivo*. Rio de Janeiro: WAK Editora, Coleção Neuroeducação – vol 2, 2011.

MENEGASSI, R. J. Compreensão e interpretação no processo de leitura: noções básicas ao professor. *Revista UNIMAR*, 17, 1, p. 85-94, 1995.

SCLIAR-CABRAL, Leonor. *Introdução à Psociolinguística*. São Paulo: Ática, 1991.

TOMASELLO, M. *As origens culturais da aquisição do conhecimento humano*. São Paulo: Martins Fones, 2003.

VIGOTSKY, Lev. *Pensamento e linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 1991.